

**Табела 5.2 Спецификација предмета**

Студијски програм/студијски програми: Право, Модул 1 Опште право и Модул 2 Унутрашњи послови			
Врста и ниво студија: Мастер академске студије; Студије другог степена			
Назив предмета: Методологија научно истраживачког рада			
Наставник (Име, средње слово, презиме): Здравко Ђ. Жеж		Асистент: Констанса К. Мајхеншек (рођ. Гушић)	
Статус предмета: Обавезни предмет на мастер академским студијама, IX семестар			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
<p><b>Циљ предмета:</b> Оспособљавање студената за самосталан и тимски рад, а посебно сачињавање теоријског концепта и истраживачког пројекта и њихова реализација кроз коначно саопштавање података и и финално извођење одређених констатација и закључака, као и практична примена тих сазнања ради унапређивања постојеће реалности у области права јесте основни циљ и задатак овог наставног предмета. Посебна пажња ће се посветити: општим проблемима прикупљања података у оквиру утврђеног истраживачког пројекта; поступци посматрања и испитивања; одређивање индикатора за прикупљање података; анализа података; систематизација; упоређивање; уопштавање и презентација података .</p>			
<p><b>Исход предмета:</b> Студент би требало да покаже детаљно теоријско знање о методолошки правилном начину приступања емпиријском изучавању друштвених, а посебно правних појава, односа и процеса; да буде сопособљен за сачињавање идејног пројекта који би садржао предмет и циљ истраживања, затим методе и инструмента истраживања, трошкове и носиоце истраживања и временски оквир у коме се истраживање мора завршити; да покаже способност да на систематичан и научно аргументован начин презентује сазнања до којих се дошло током истраживања, пре свега потврђивање или одбацивање постављене полазне хипотезе (генерална и колетералне), садржане у пројекту истраживања.</p>			
<p><b>Садржај предмета:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Истраживање друштвених појава</li> <li>• Појам и суштина истраживачког пројекта</li> <li>• Уочавање и избор проблема за истраживање</li> <li>• Предмет истраживања; Циљеви истраживања</li> <li>• Појам и суштина хипотезе</li> <li>• Анализа и операционализација појмова; Обухват појаве</li> <li>• Општи проблеми прикупљања података у оквиру истраживачког пројекта: Повезаност између пројектовања и реализације научног истраживања. Синхронизација.</li> <li>• Посматрање: Различита сватања о поступку посматрања. Предмет посматрања. План посматрања. Улога посматрача. Технике посматрања. Избор технике у посматрању. Извештај о посматрању. Оцена ваљаности података добијених посматрањем. Различити типови посматрања.</li> <li>• Испитивање: Опште напомене о поступку испитивања. Испитивање као комуникација и друштвени однос. Садржај питања приликом испитивања. Критеријуми за формирање и формулисање питања. Систематика одговора. Упитник. Евалуација</li> </ul>			
Практична настава: Практично писање идејне скице и истраживачког пројекта за одређени предмет истраживања			
<p><b>Литература:</b></p> <p><b>а) основна:</b> Боснић, С.: <i>Емпиријско истраживање друштвених појава</i>, Факултет политичких наука, Сарајево, 1969.; Милић, В.: <i>Социолошки метод</i>, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2001.; Радомир Лукић, <i>методологија права</i>, више издања;</p> <p><b>б) додатна:</b> Војин Милић: <i>Социолошки метод</i>, III издање, завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 1996.; Богдан Шешић, <i>Основи методологије друштвених наука</i>, Научна књига, 1982.; Мирослав Печујлић, Војин Милић: <i>Методологија друштвених наука</i>, Службени лист СФРЈ, Београд, 1991.; Закић, М.: <i>Методологија научног рада</i>, Београд, 1998.; Шамић М.: <i>Како настаје научно дјело: Увођење у методологију и технику научноистраживачког рада</i>, Свјетлост, Сарајево, 1984.; Зајечаровић Г.: <i>Основи методологије науке</i>, Београд, Научна књига, 1987.</p>			
<b>Број часова активне наставе</b>			Остали часови
Предавања: 3x15=45	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, студијска група, стручна група, семинарски радови.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	Завршни испит	<b>поена</b>
присуство и активност на предавањима	<b>0-10</b>	писмени испит	<b>0-50</b>
присуство и активност на вежбама	<b>0-10</b>	усмени испит	
колоквијуми I и II	<b>0-20</b>		
семинарски рад	<b>0-10</b>		