

Табела 5.1 Спецификација предмета

[назад](#)

<b>Студијски програм :</b> Докторске студије – Кривично право
<b>Назив предмета:</b> Методологија научно -истраживачког рада
<b>Наставник или наставници:</b> Здравко Ђ. Јеж
<b>Статус предмета:</b> Обавезни предмет на докторским академским студијама, I семестар
<b>Број ЕСПБ:</b> 10
<b>Услов:</b> /
<p><b>Циљ предмета</b></p> <p>Оспособљавање студената – доктораната за самосталан и тимски рад на конципирању идејне слике, затим истраживачког пројекта у свим његовим релевантним фазама истраживања као и сама операционализација и имплементација истраживачког пројекта. Научноисторијска– епистемолошка оспособљеност за логичко – аналитичко преиспитивање свих фаза истраживања, с обзиром да је методологија примењени део логике као научне дисциплине у научно – истраживачком раду. Циљ овог предмета јесте да се студент оспособи за компетентно дефинисање главних и колатералних ( споредних ) хипотеза које треба потврдити или одбацити на основу спроведеног научно – истраживачког рада. Посебна пажња ће се посветити оспособљавању студената за прикупљање релевантних података у оквиру утврђеног истраживачког пројекта ; поступцима посматрања и испитивања; одређивању релевантних индикатора за прикупљање података; анализа података, систематизација, упоређивање уопштавање и утврђивање каузалних односа и законитости појава и јасно, прецизно и систематично финално презентовање сазнања до којих се дошло у току научног истраживања из области привредног права.</p>
<p><b>Исход предмета</b></p> <p>Након савладане грађе из овог предмета студенти би требали да покажу једно опште теоријско ( епистемолошко ) и емпиријско истраживачко знање за успешно самостално и тимско научно истраживање појава из области привредног права. То значи да на самом почетку истраживања знају да сачине полазну идеју пројекта, затим сам истраживачки пројекат са свим релевантним фазама истраживања, а то пре свега подразумева утврђивање друштвене потребе и научне оправданости истраживања одређених појава, процеса и односа, затим утврђивање главне и колатералних (споредних) хипотеза: утврђивање релевантних индикатора ( показатеља ), као и одговарајући одабир метода истраживања да би се на крају дошло до релевантних података информација и сазнања којима ће потврдити или одбацити постављену хипотезу.</p> <p>У самој финалној фази студент мора показати моћ и стручну компетентност једног систематичног, прецизног, објективног, поузданог и логичког презентовања научних сазнања до којих је дошао у току научног истраживања у области привредног права.</p>
<p><b>Садржај предмета</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Појам научно – теоријског и емпиријског истраживања појава у области привредног права</li> <li>• Појам, суштина и фазе у пројектовању научног истраживања</li> <li>• Дефинисање друштвене потребе и научне оправданости одабраног истраживања</li> <li>• Дефинисање области, предмета и теме истраживања</li> </ul>

- Утврђивање основног циља истраживања
- Одређивање главне и колатералних хипотеза
- Утврђивање основних индикатора ( показатеља)
- Одабир адекватних и функционалних метода и инструментарија испитивања, дефинисање упитника и листе питања за вођење интервјуа
- Операционализација истраживачких поступака
- Анализа, класификовање и дефинисање сакупљене грађе
- Логичка систематика и дефиниција релевантних појмова и извођење потребних судова и закључака
- Коришћење индукције и дедукције у дефинисању појмова
- Извођење завршних законитости и утврђивање каузалних односа
- Коришћење метода у научном истраживању појава, процеса и односа из области природног права

Поред стандардних и општепознатих метода као што су : правне, историјске, деонтолошке ( политиколошке ) логичке, економске, компаративне и друге, у истраживању ће се користити и одговарајуће квантитативне методе као што су: , статистички метод, метод средње вредности, мода, медијана, варијана и коваријана, затим мерење учесталости и закономерности појава, класификација појава по сродним обележјима, анализа садржаја и социометријски метод, метод колерације, метод вероватноће, стратификовани и случајни узорак, интервју и анкета као и коришћење егзактних табеларних прегледа добијених података у истраживању.

#### Препоручена литература:

1. Милић, Војин: Социолошки метод, Завод за уџбенике<sup>4</sup>, Београд, 1996
2. Вебер Макс: Методологија друштвених наука, Глобус, Загреб, 1986
3. Зеленика, Ратко: Методологија и технологија израде знанственог и стручног рада, Економски факултет Ријека, 1998.
4. Илић, Милош: Научно истраживање- општа методологија, Филозофски факултет, Београд, 1996. год
5. Лукић, Радомир: Методологија права, Јустинијан, Београд, 1995.
6. Марковић, Михаило: Филозофски основи науке, БИГЗ, Београд 1994.
7. Михајловић, Добривоје: Методологија научног истраживања, ФОН, Београд, 1999.
8. Печујлић, М.- Милић, В.: Методологија друштвених наука, Визартис,, Београд, 2003.
9. Шешић, Богдан: Основи методологије друштвених наука, Научна књига, Београд, 1984.
10. Шешић, Богдан: Општа Методологија, Научна књига, Београд, 1988
11. Шимунић, Славко: Основе методологије друштвених истраживања, Правни факултет, Сплит, 2002.
12. Шушњић, Ђуро: Методологија-критика науке, Чигоја штампа, Београд, 2002.

#### Страни извори литературе :

1. Dirkem, Emil : Правила социолошког метода, Савремена Администрација, Београд, 1963.
2. Gili, Gian Antonio : Како се истражује, Школска књига, Загреб, 1974.
3. Gud Vilijem i Hit Pol :М етоди социјалног истраживања, Издавачка кућа Вук Караџић, Београд, 1966.

4. Kant, Imanuel : Критика чистог ума, Култура, Београд, 1970.
5. Kuba Li i Koking Džon : Методологија израде научног текста, ЦИД, Подгорица 2003.
6. Popov, Karl : Логика научног открића, Нолит, Београд, 1973.
7. Moreno, Jakob : Основи социометрије, Савремена школа, Београд, 1962.
8. Milat, J. : Основе методологије истраживања, Школска књига, Загреб, 2007.
9. Koen, M. R. : Увод у логику и научни метод, Јасен, Београд, 2006.
10. Gilli, G. A. : Како се истражује и водич у друштвеним истраживањима, Школска књига, Загреб, 1974.
11. Gadmer, H. G. : Истина и метода, Веселин Маслеша, Сарајево, 1978.

Број часова активне наставе:

Предавања: 4

Студијско-истраживачки рад: 2

**Методе извођења наставе**

Класичним методама уз активно учешће студента-докторанта у креативним групама, семинарски рад предат у писаној форми и одбрањен усмено, практични радови, case study.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	0-25	писмени	20
практична настава	0-20	усмени испт	20
семинарски рад	0-15		