

Табела 5.2 Спецификација предмета

Шифра: П.ОП.М.54

Студијски програм/студијски програми: Општеправни				
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије; Студије другог степена				
Назив предмета: Правна реторика				
Статус предмета: Обавезан предмет на дипломским академским студијама, IX семестар				
Број ЕСПБ: 9				
Услов: /				
Циљ предмета: Развој реторике и говорништва код студената Правног факултета, као основног алата њихове професије. Рад на пољима побољшања говора, дикције, систематике и јасности излагања, организовања говора. Аргументација, прављење аргумента, основни појмови дебате, врсте дебате и њен значај у свету. Основна сврха овог предмета је да попуни празнину коју редовни школски програми остављају у говорничком умећу и у говорном изражавању уопште. Говорничко умеће које даје овај предмет окренут је ка оним студентима који желе да стекну самопоуздање у свакодневној комуникацији.				
Исход предмета Говор без треме, смањен број поштапалица у говору, савладане технике организовања и излагања (говора), способност грађења аргумената, способност одбране мишљења које нужно не мора бити властито. Значај развој дебате у модерном света је неоспоран, а на овај начин ће студентима бити приближен значај културе говора и вештине излагања истог будући да добар правник и добар адвокат имају као главно оруђе своју способног убеђивања. У модерном друштву, у условима демократског такмичења, у којем је говор пресудан посредник, говорничка је моћ прворазредни услов за досезање високог угледа и места у друштву.				
Садржај предмета: - Појам реторике и дебате. - Говорништво кроз историју (кратак преглед): говор од старог века до <i>Public speaking-a</i> - Реторика у свакодневној комуникацији - Говор - Говорник: услови, отвореност према захтевима слушаца, став, држање, изглед, - Аудиторијум: појам и врсте, освајање аудиторијума - Аргументација - Грађење аргумената (схема) - Субјекти аргументације у праву - Субјекти аудоторијума у праву - Разлика између беседништва и дебате - О беседи, политичком и судском пригодном говорништву - О трети, превазилажење треме				
Практична настава: Организовање јавних дебата, вежбе са члановима дебатног клуба факултета и дебатним тренером.				
Литература: а) основна: Станојевић О., Аврамовић С.: <i>Ars rhetorica, вештина беседништва</i>, Службени лист СЦГ, Београд, 2003 б) допунска: Висковић Н.: <i>Аргументација и право</i>, Досије, Београд, 2004.; Савић С.: <i>Више од дебате</i>, Средњошколски дебатни рпограм, Нови Сад, 1998.; Влаисављевић С.: <i>Увод у дебату, критичко мишљење и логику</i>, Правни центар ФОД БиХ, Сарајево, 2000.				
Број часова активне наставе				Остали часови /
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 3x15=45	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /	
Методе извођења наставе: Усмена предавања илустрована у Power Point-у, Индивидуални и групни радови, интерактивни облици наставе, презентације, дискусионе групе				
Оцена знања (максимални број поена 100)				
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит		поена
присуство и активност на предавањима	10	писмени испит		40
присуство и активност на вежбама	10	усмени испт		
колоквијуми I и II	25			
семинарски рад	15			