

Табела 5.2 Спецификација предмета

Шифра: П.3.1.М.55

Студијски програм/студијски програми: Општеправни;			
Врста и ниво студија: Дипломске академске студије; Студије другог степена			
Назив предмета: Методологија научно истраживачког рада			
Статус предмета: Обавезни предмет на дипломским академским студијама, IX семестар			
Број ЕСПБ: 7			
Услов: /			
Циљ предмета: Оспособљавање студената за самосталан и тимски рад, а посебно сачињавање теоријског концепта и истраживачког пројекта и њихова реализација кроз коначно саопштавање података и и финално извођење одређених констатација и закључака, као и практична примена тих сазнања ради унапређивања постојеће реалности у области права јесте основни циљ и задатак овог наставног предмета. Посебна пажња ће се посветити: општим проблемима прикупљања података у оквиру утврђеног истраживачког пројекта; поступци посматрања и испитивања; одређивање индикатора за прикупљање података; анализа података; систематизација;упоређивање; уопштавање и презентација података .			
Исход предмета: Студент би требало да покаже детаљно теоријско знање о методолошки правилном начину приступања емпиријском изучавању друштвених, а посебно правних појава, односа и процеса; да буде сопособљен за сачињавање идејног пројекта који би садржао предмет и циљ истраживања, затим методе и инструмента истраживања, трошкове и носиоце истраживања и временски оквир у коме се истраживање мора завршити; да покаже способност да на систематичан и научно аргументован начин презентује сазнања до којих се дошло током истраживања, пре свега потврђивање или одбацивање постављене полазне хипотезе (генерална и колетералне), садржане у пројекту истраживања.			
Садржај предмета: • Истраживање друштвених појава • Појам и суштина истраживачког пројекта • Уочавање и избор проблема за истраживање • Предмет истраживања; Циљеви истраживања • Појам и суштина хипотезе • Анализа и операционализација појмова; Обухват појаве • Општи проблеми прикупљања података у оквиру истраживачког пројекта: Повезаност између пројектовања и реализације научног истраживања. Синхронизација. • Посматрање: Различита сватања о поступку посматрања. Предмет посматрања. План посматрања. Улога посматрача. Технике посматрања. Избор технике у посматрању. Извештај о посматрању. Оцена ваљаности података добијених посматрањем. Различити типови посматрања. • Испитивање: Опште напомене о поступку испитивања. Испитивање као комуникација и друштвени однос. Садржај питања приликом испитивања. Критеријуми за формирање и формулисање питања. Систематика одговора. Упитник. Евалуација			
Практична настава: Практично писање идејне скице и истраживачког пројекта за одређени предмет истраживана			
Литература:			
а) основна: Боснић, С.: <i>Емпиријско истраживање друштвених појава</i>, Факултет политичких наука, Сарајево, 1969.; Милић, В.: <i>Социолошки метод</i>, Завод за уџбенике и наставна средства, Београд, 2001.; б) додатна: Закић, М.: <i>Методологија научног рада</i>, Београд, 1998.; Шамић М.:<i>Како настаје научно дјело: Увођење у методологију и технику научноистраживачког рада</i>, Свјетлост, Сарајево, 1984.; Зајечаровић Г.: <i>Основи методологије науке</i>, Београд, Научна књига, 1987.			
Број часова активне наставе			Остали часови
Предавања: 2x15=30	Вежбе: 2x15=30	Други облици наставе: /	Студијски истраживачки рад: /
Методе извођења наставе Предавања, вежбе, студијска група, стручна група, семинарски радови.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
присуство и активност на предавањима	10	писмени испит	50
присуство и активност на вежбама	10	усмени испт	
колоквијуми I и II	20		
семинарски рад	10		